**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERİSTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hemşirelik Süreci Aşamaları** | **Puan** | **Öğretim Elemanı** |
| **Veri Toplama** | **20** |  |
| Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama | 5 |  |
| Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini göz önünde bulundurma | 5 |  |
| Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme | 5 |  |
| Verileri analiz edebilme | 5 |  |
| **Tanılama** | **21** |  |
| Verilere uygun hemşirelik tanılarını ve kolaboratif problemleri belirleme | 7 |  |
| Hemşirelik tanısının etiyolojik/ilişkili faktörünü doğru bir şekilde belirleme | 7 |  |
| Hemşirelik tanısının tanımlayıcı özelliklerini belirleme | 7 |  |
| **Planlama** | **20** |  |
| Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına göre sıralama ve ele alma | 5 |  |
| Her hemşirelik tanısı için amaç belirleme | 5 |  |
| Her hemşirelik tanısı için sonuç kriterlerini belirleme | 5 |  |
| Hemşirelik tanılarına yönelik uygun girişimlerini belirleme | 5 |  |
| **Uygulama** | **20** |  |
| Belirlediği girişimleri öncelik sırasına göre uygulama | 5 |  |
| Belirlediği girişimlerde çocuğun yaş dönem özellikleri dikkate alma | 5 |  |
| Girişimlerde uygun araç-gereçleri kullanma | 5 |  |
| Girişimleri kanıta dayalı olarak uygulama | 5 |  |
| **Değerlendirme** | **19** |  |
| Her bir hemşirelik tasını için belirlenen sonuç kriterlerine göre değerlendirme yapma | 7 |  |
| Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlama | 6 |  |
| Değerlendirme sonucuna göre uygun kayıt yapma | 6 |  |
| **TOPLAM PUAN** | **100** |  |

**Öğrenci Adı Soyadı: Değerlendiren Öğretim Elemanı:**

**İmza İmza**